

Welkom in de grote kring

‘Kind van God en kind van mensen, jij bent ieders lieveling, willen jou op handen dragen, welkom in de grote kring.’



Bovenstaande regel komt uit een lied. De regel brengt tot uitdrukking de vreugde die ik beleef bij het dopen van kinderen. Binnen de geloofsgemeenschappen van onze parochie Immanuel wordt met regelmaat gedoopt. Zo staan onze kerken, heel in het bijzonder de voorganger, dicht bij het wonder van de geboorte.

Wat betekent dit voor mij als ‘doper’. Allereerst word ik geraakt door de dopeling, ‘kind van God en kind van mensen’, maar ook door de ouders, de peetoom, de peettante, de opa’s en oma’s en niet te vergeten de kinderen die met hun aanwezigheid rondom de dopeling, een kring van licht vormen. Wanneer ik ouders met een dopeling op de arm rond de doopvont zie, laat me dat beslist niet onberoerd. Gods nabijheid, met een naam en een gezicht, wordt voelbaar, zichtbaar, bijna tastbaar. Het leert mij te zien met nieuwe ogen. Ogen van geloof, hoop en liefde. De doop is verkondigend, over en weer. De doop stuwt het leven van mensen, jong en oud. De doop maakt ons tot kinderen van de Vader in Jezus naam.

Tijdens de doopviering wordt dikwijls gelezen uit het Evangelie daar waar Jezus zegt: ‘Laat de kinderen tot mij komen, houd ze toch niet tegen want aan hen behoort het Koninkrijk Gods.’ Hij omarmde hen en legde hen de handen op. Bij de doop komen de Evangeliewoorden tot leven.

Als Jozef en Maria de pasgeboren Jezus in de tempel opdragen, is daar Simeon. Hij neemt het kind Jezus in zijn armen en zegt: ‘Mijn ogen hebben Uw heil gezien dat Gij hebt bereid voor de volkeren, een Licht dat voor de heidenen straalt.’ In de doop zie ik telkens het teken van Gods eindeloze liefde voor ons, mensen. Wat een genade.

Aan alle jonge ouders wil ik, mede namens pastoor Tjepkema, zeggen: ‘Weet dat de Kerk haar deuren wagenwijd open heeft staan voor allen die het verlangen koesteren om hun kind te laten dopen. Welkom in de kring van God en mensen.

Van harte, Frans J.M. Wielens diaken